Стратегия на Община Ракитово за интегриране на ромите 2012-2020год.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Основен мотив за изготвяне на Стратегията е да осъществи в реални измерения интеграцията на ромското население. Тя се основава на:

Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;

Международният пакт за граждански и политически права;

Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;

Закона за защита срещу дискриминацията;

Интеграцията е двупосочен процес и изисква участието както на малцинството, така и мнозинството. Тя не би била възможна, ако мнозинството не желае да приеме малцинствата. Такова желание трябва да бъде естествено и да се демонстрира още от ранна детска възраст. Ето защо младите хора са най-добрият агент на интеграцията, включително и заради енергичността си. Имат естествена потребност да общуват с връстниците си и са по-малко склонни да се дискриминират помежду си Интеграцията не изключва разнообразието. Това означава, че човек, смятащ себе си за интегриран, ще може да се самоопределя въз основа на етническия или националния си произход, без това да създава напрежение или да провокира нетолерантност. Интеграцията е насочена към развитие. Човек от малцинството, който вече се е интегрирал, ще има същите възможности за личностно и професионално развитие, както и човек от мнозинството.

II. ПРОБЛЕМИ, ХАРАКТЕРНИ ЗА РОМСКОТО НАСЕЛЕНИЕ В ОБЩИНА РАКИТОВО

Специфични проблеми:

Затруднена адаптация на децата от ромското население в детската градина и началното училище - което се подкрепя от фактите, че нямат придобити навици относно хигиена, хранене, игра и др. характерни за децата на възраст от 3 до 7 години ;

Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на български език - във всички семейства от ромски произход се общува на ромски език, което затруднява децата в усвояване на учебния материал;

Недостиг на учители, познаващи културата на ромските групи - въпреки това те са подготвени за работа в много етническа среда;

Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми - 2 на сто от назначените по Оперативна Програма развитие имат диплома за завършено средно образование;

Бедността като фактор за нередовно посещение и прогресиращо увеличаване броя на отпадналите ученици Общи стратегически цели:

Преодоляване на специфичните проблеми, които пречат за развитието на малцинствата в общината;

Създаване предпоставки за по-успешна социализация на ромите;

Културното многообразие в общината, превърнато в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между общностите.

Главна стратегическа цел:

Насърчаване процеса на образователна, социална и икономическа интеграция и развитие на малцинствата в община Ракитово. Под цели:

- Създаване и изграждане на Общински Съвет по Етнически и Демографски Въпроси за интеграция на малцинствата в община Ракитово;
- Превенция срещу ранното отпадане на ученици и създаване на благоприятна мултикултурна среда в училищата;
- Повишаване равнището на знания, умения и мотивация сред малцинствените групи относно опазването, поддържането и укрепването на собственото здраве;
- Подобряване на социално-икономическото състояние на малцинствата в общината;

- Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и младите хора от ромското население;
- Създаване на условия за съхраняване и развитие на културната идентичност на малцинствата като част от националната българска култура;
- Формиране на подходящ социално-политически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата стратегия.

III, ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ценностите и принципите на демократичното общество и по-специално принципът на равенството и недискриминацията, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защитата на малцинствата са в основата на настоящата стратегия и на всички произтичащи от нея политики и програми;
- Съобразяване със съществуващата национална и международна нормативна база;
- Равнопоставеност при участието на специалисти, занимаващи се с проблеми на етническите малцинства;
- Експертно ниво на участие;
- Дискусионност при обсъждане на съществуващите проблеми;
- Съобразяване с натрупания опит и с положителните практики на нестопанските организации;
- Активността на самите малцинствени общности- родители, специалисти, ученици, младежи, обществеици е от ключово значение за ценностното осмисляне и за осъществяването на интеграционния процес.
- Отвореност на стратегията за актуализиране и допълване.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЗАДАЧИ

- Привличане на финансови средства чрез проекти от Европейския съюз и други финансови институции за подобряване качеството на образованието, социално битовия живот на малцинствата в общината чрез създаване на възможности за допълнителна специализирана квалификация;
- Противодействие срещу проявите на расизъм и дискриминация на обществени места в общината чрез изграждане на комисия;
- Укрепване капацитета на местните етнически лидери чрез създаване и поддържане на ефективни партньорства на местно, регионално и национално ниво с властите и другите заинтересовани страни и да оказват влияние върху процеса на вземане на решения по въпроси, засягащи интеграцията на малцинствата;
- Включване на гражданските организации и училищните настоятелства при разработването, провеждането и контрола на програми, свързани с интеграцията на малцинствата.

Само с изграждането и съответно с разширяване дейността на Общинския Съвет по Етнически и Демографски Въпроси (ОСЕДВ) ще се осъществи идентификацията и интегрирането на ромите.
ОСЕДВ трябва да защити функцията си на авторитетен и представителен орган, с чието
съдействие ще се осъществяват Рамковата конвенция за защита на националните малцинства и Рамковата програма за интеграция на ромите в българското общество.
Общи стратегически цели

Превенция срещу ранното отпадане на ученици и създаване на благоприятна мултикултурна среда Ниското качество на образованието сред малцинствената общност се дължи на следните условия:

Бедността;
Ниска степен на грамотност и квалификация на родителите; Липса на действащи програми, които да компенсират недостатъчното владеене на български език;
Слабо развити услуги за превенция на изоставането и отпадането на децата от училище;
Социална изолация на децата, напускащи училище; Финансови
и жилищни проблеми в семейството.

Всичко това довежда до лавинообразно нарастване броя на децата от малцинствата, които не посещават училище или отпадат преди да завършат начално образование.

Задачи:
Повишаване ефективността на училищната мрежа- обхващане и задържане в училище на всички деца от етнически произход, подлежащи на задължително училищно обучение;
Провеждане на преквалификационни курсове на началните учители;

- Да се организира съвместна работа при предлагане услуги за деца в риск;
- Да се създаде общинска образователна стратегия и местни програми;
- Да се създадат програми за обучение и включване на деца от високорискови групи в допълнителни образователни форми;
- Да се подпомагат детските заведения и училищата с преобладаващ брой роми деца, да кандидатстват и участват в различни проекти на български и чуждестранни организации;
- Да се закупят учебници, помагала и други материали на социално слабите;
- Съвместно с БЧК да се подсигури „топъл обяд" на децата от неравностойно положение, с цел задържане в училище;

Да се организират "зелени училища" и екскурзии за учебните заведения с преобладаващ брой деца от малцинствените групи;
Осигуряване транспортирането на социално слаби деца до учебните заведения при необходимост;

Полиция:
Създаване програми за превенция на насилието над малолетни и непълнолетни, извършването на противообществени прояви;
Съвместна работа с други институции и специалисти при предлагане услуги за деца с противообществени прояви и жертви на насилие;
Обмен на информация. Културната интеграция означава разширяване и задълбочаване на културните връзки между хората, независимо от тяхната етническа принадлежност и културни различия. За да се съхрани и развие културата на малцинствата, е необходимо да се реализира модела на културния плурализъм. Със специализираното и общо законодателство, свързано с културната политика и равнопоставеността на културите на малцинствата, държавата гарантира културния диалог и създава условия за изява на културно многообразие. В любителските художествени колективи на читалищата в общината са включени талантливи представители на малцинствените общности. Активно се работи за откриване на млади таланти и включването им в различни формации и културни инициативи.

Дейности:

Да се съдейства от страна на общината за провеждане на културно-просветни програми и честванията на празниците на ромското население;
Да се съдейства за публикуване в медиите на материали, показващи живота на малцинствените групи, техния бит и култура;
Подпомагане дейността на читалищата в ромските квартали;
Да се съдейства за разработването и реализирането на проекти за културната интеграция на малцинствата;
Да се стимулира участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.

Настоящата Стратегия е приета с Решение №143/29.05.2012 г., Протокол № 11 на Общински съвет- Ракитово.

Председател на ОбС
В.Хаджимосков